

Bilaga 1 Överlevande projekt



Redovisning av slutredovisade projekt vars resultat på ett tydligt sätt har levt vidare efter projektslut

I denna bilaga redovisas projekt vars verksamheter, aktiviteter, metoder och/eller arbetssätt på ett tydligt sätt har levt vidare efter projektslut (kategori 3). För att tillhöra denna kategori behöver resultat från projekten, till exempel metoder och arbetssätt, fortsatt tydligt användas av målgruppen, andra aktörer, verksamheter eller organisationer, och därmed vara till nytta för målgruppen efter projektslut.

Bedömningen av överlevnad baseras dels på en granskning av projektens slutredovisningar, dels på en särskild uppföljning av de slutredovisade projekten. Den särskilda uppföljningen sker efter det att slutredovisningarna har godkänts och görs sedan 2022 genom att stödmottagande organisationer får besvara en enkät. Arvsfondsdelegationens bedömning av överlevnaden baseras på de uppgifter som stödmottagande organisationer lämnat i sina enkätsvar. Viktigt att uppmärksamma är att bedömningen av överlevnad är en nulägesbild vid tiden för den särskilda uppföljningen. Förändringar av överlevnaden kan därmed ha skett i enskilda projekt efter det att Arvsfondsdelegationen gjort sin bedömning. Det är också viktigt att notera att delegationens bedömning av överlevnad kan skilja sig åt från den bedömning som stödmottagande organisationer själva gör när de svarar på den enkät som ligger till grund för den särskilda uppföljningen.

De 64 projekten redovisas utan någon inbördes rangordning.

I. Astrid Lindgrens Barnsjukhus: Barn på sjukhuswebben

Projektets syfte var att utveckla en gemensam informationsportal om hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Genom informationsportalen skulle målgruppen få möjlighet till förberedelse, förståelse och lärande samt tillfälle att bearbeta sina upplevelser och erfarenheter vid kontakt med hälso- och sjukvård. *Projektet ledde till* framtagandet av en informationsportal, MediPrep, som barn och ungdomar var med och utvecklade. Målgruppen deltog också genom att medverka i filmer och podcasts, samt genom att filma, klippa och välja musik till produktionerna. MediPrep är utformad som en paraplysjajt där olika aktörers budskap och material har sammanlänkats, en del material är nyproducerat, annat är information eller material som länkas från olika samarbetsorganisationer. Den ideella föreningen MediPrep bildades under projekttiden för att förvalta informationsportalen. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har informationsportalen MediPrep levt vidare och har fått stor spridning. MediPrep används i hela landet för att förbereda barn och ungdomar inför kontakt med hälso- och sjukvård.

2. Föreningen Tidigt Föräldrastöd: Starka mammor – en nyckel till integration

Projektets syfte var att med hjälp av kulturtolkar ge stöd och information till nyanlända föräldrar, särskilt till mammor. Detta för att de ska känna sig tryggare i sin roll som föräldrar och därmed bli bättre integrerade i samhället. Målgruppen var föräldrar med barn i åldern 0–5 år. *Projektet ledde till* att föreningen tog fram föräldraskapsutbildningen "Förälder i nytt land" på fyra olika språk (dari, tigrinja, arabiska och somaliska). Under projekttiden genomfördes 18 utbildningar med drygt 180 deltagare. Föräldrar som genomgick föräldrautbildningarna uppgav att de kände en ökad trygghet i föräldrarollen. Enligt projektet ökade viljan hos föräldrar att söka stöd hos socialtjänsten. Projektet tog också fram en basutbildning för kulturtolkar, som ett trettiotal personer gick. Under projekttiden togs även en metodhandbok fram som beskriver hur myndighetspersoner kan öka tilliten och förbättra kommunikationen med hjälp av kulturtolkar. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* tecknade föreningen ett tvåårigt så kallat IOP-avtal (Idéburet Offentligt Partnerskap) med Socialnämnd Nordost i Göteborg. De arbetssätt och metoder som utvecklades under projektet har levt vidare och utvecklats. Föreningens kulturtolkar har bland annat hållit i flera föräldraskapsstödkurser i samarbete med Integrationscentrum och anställda på familjecentraler och öppna förskolor i Nordost. Föreningen har även anordnat träffar för föräldrar med socialsekreterare, förskola, skola och polis. Man har även ett utvidgat samarbete med öppen förskola och förskola för att öka antalet barn i förskolan, särskilt i åldrarna 3–5 år samt för att motivera föräldrar att komma till öppen förskola. Kulturtolksutbildningen som föreningen tog fram erbjuds kulturtolkar/brobyggare i andra kommuner i landet cirka en gång per termin. Metodhandboken har föreningen spridit i samband med studiebesök, utbildningar och kontakter med myndigheter.

3. Nationell Samverkan för Psykisk Hälsa (NSPH): Åldras och må bra

Projektets syfte var att utveckla och systematisera metoder och arbetssätt för att stärka äldre personers psykiska hälsa, motverka stigmatisering och bidra till öppenhet kring psykisk ohälsa bland äldre. Det skulle man göra genom uppsökande arbete för att motivera äldre personer att medverka i samtal om psykisk hälsa och genom att skapa ett forum där äldre kunde uppleva gemenskap, göra sin röst hörd och bli mer delaktiga i utformningen av vård och omsorg. *Projektet ledde till* kunskapsspridning om äldres psykiska ohälsa genom lokala, regionala och nationella aktiviteter riktade till äldre och till professionen. Resultaten presenterades i rapporten "Se mig hela livet!", i fakta- och arbetsboken "Strategier för att åldras och må bra" och i filmserien "Två generationer pratar om psykisk ohälsa". Under projekttiden tog föreningen också fram bland annat en samtalsövning med tillhörande material och en inspelad introduktionskurs om åldrande och psykisk ohälsa. Projektet spred även erfarenheter och kunskap till offentliga aktörer i Sörmland och till den lokala brukarrörelsen. Vidare genomförde projektet en slutkonferens som spelades in och gjordes tillgänglig i föreningens kanaler. Material från projektet gjordes tillgängligt på föreningens webbplats. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* finns materialet som togs fram i projektet fortsatt tillgänglig på NSPH:s webbplats att ladda ner eller beställa gratis. Rapporten som togs fram i projektet används frekvent i NSPH:s intressepolitiska arbete. Introduktionsutbildningen förvaltas av föreningen Hjärnkoll. Samtalsövningen har spridits och används på olika platser i landet och boken "Åldras och må bra" har haft stor efterfrågan. Kunskap och erfarenheter från projektet har fortsatt att spridas av föreningen till olika aktörer.

4. Bris: Trygg på natten – ett förstärkt stöd till barn

Projektets syfte var att kunna erbjuda ytterligare stöd till barn och unga i utsatta situationer genom att etablera en nationell stödlinje som är öppen även nattetid. Metoden inom nattjouren består av samtal via chatt och telefon. De kuratorer som svarar på inkommande samtal har ett tätt samarbete med myndighetsfunktioner som polis, socialtjänst och SOS Alarm. Aktiviteterna för att kunna genomföra detta arbete består av kartläggning kring metod, bemanning, kompetensbehov och expertgrupp med barn samt samverkan med andra stödlinjer. Projektet ledde till att Sveriges nationella stödlinje för barn och unga även är öppen på natten och erbjuder barn och unga stöd dygnet runt genom chatt- och telefonjour som bemannas av kuratorer. Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har Bris nationella stödlinje för barn fortsatt vara dygnet runt som en del av Bris ordinarie verksamhet.

5. Sensus Stockholm-Gotland: Bland kakor och moln

Projektets syfte var att äldre personer med intellektuella eller neuropsykiatriska funktionsnedsättningar boende i Stockholms län skulle få lära sig att använda digitala hjälpmedel som stöd i vardagen. Projektet ledde till nya erfarenheter och mer detaljerad kunskap om hur behoven ser ut hos målgruppen. Projektet tog fram självstudiematerial som spreds i LSS-verksamheter. Projektet bidrog också till att bygga upp LSS-personalens IT-kunnande och målgruppens IT-självförtroende för att våga pröva sig fram och bemästra nya appar. Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har metoder att genomföra kurser för personer med intellektuell funktionsnedsättning levt vidare. Studieförbundet anordnar kurser för målgruppen och använder också metodiken i andra projekt och för andra målgrupper, till exempel utlandsfödda.

6. Riksföreningen äldres hälsa: Hälsoprojektet – för och av äldre

Projektets syfte var att öka livskvaliteten och minska social isolering, ensamhet och depression hos äldre. Detta genom att ta fram metoder och arbetssätt som skulle användas på äldreboenden, i dagverksamheter och inom hemtjänst. Projektet ledde till att material, studiecirkelupplägg och föreläsningssupplägg samt utbildnings- och informationsfilmer togs fram. Under projekttiden utbildades tjugo cirkelledare. Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har materialet spridits och kan beställas kostnadsfritt från föreningens hemsida. Cirka sjuttio cirkelledare har hittills utbildats och föreläsningar har genomförts.

7. Halmstads kommun, Kulturförvaltningen, Dramalogen: Kulturhus mot psykisk ohälsa

Projektets syfte var att vuxna personer med psykisk ohälsa skulle få utveckla sina kreativa förmågor utifrån intressen och förutsättningar. Projektet ledde till ett kulturhus med aktiviteter som musik, teater, konst, film, foto, keramik, dans och yoga. En stor del av projektiden var det restriktioner på grund av coronapandemin. Under den tiden fick projektet ställa om verksamheten. Under projektiden fanns det flera olika grupper, däribland en skrivargrupp, musikgrupp/RiffClub, en konstgrupp och en psykoterapigrupp. Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden

upphört har verksamheten levt vidare genom att Dramalogen blivit en egen förening med ett fast anslag årligen. En del av detta anslag har använts för att kunna fortsätta med verksamhet för människor med psykisk ohälsa och människor som är ofrivilligt ensamma. Aktiviteter som fortsatt är skapande med lera och RiffClub som leds av deltagarna och där föreningen tillhandahåller instrument och noter. Verksamheten har även utvecklats efter projektslut, bland annat genom Radiokakan som främst vänder sig till äldre personer som har svårt att använda sig av digitala verktyg. Programmet sänds i närradion samt finns som podd.

8. Barkarö SK: Flickinitiativet

Projektets syfte var att skapa bättre förutsättningar för flickor att ingå i fotbolls- och föreningsgemenskap och på ett nytt sätt bygga broar mellan förorterna Barkarö och Bäckby i Västerås. Ett annat syfte var att främja förståelse för olika kulturer och främja integration. Målgruppen var flickor i åldern 6–15 år, som tidigare av olika skäl inte fått chansen att spela fotboll, samt flickor tidigare aktiva inom fotbollen. *Projektet ledde till* att fler flickor i Bäckby fick möjlighet att träna och spela fotboll. Flickor från såväl Barkarö som Bäckby utbildades till ledare och genomförde aktiviteter i Bäckby. Projektet skapade en utbildningsmodell och höll i lovskolor. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har Barkarö SK samt Bäckby United fortsatt bedriva Flickinitiativets ledarutbildningsmodell för unga ledare. Även Flickinitiativets lovskolor för tjejer i socioekonomiskt utsatta områden har fortsatt. Ledarutbildningsmodellen har lett till att andra föreningar i Västerås använder sig av ledarna i sina nybörjarverksamheter samt i lovskolor.

9. Mind: Oss unga emellan

Projektets syfte var att ta fram olika verktyg för att öka kunskapen om psykisk ohälsa, minska stigmat och stärka beredskapen att agera när man själv eller andra drabbas av psykisk ohälsa. Målgruppen var unga mellan 15 och 19 år. Verktygen skulle tas fram tillsammans med studieförbundet Bilda. *Projektet ledde till* initiativet "Vara Nere" som resulterade i en webbplats med kunskapsmaterial, ett studiecirkelmateriale, en digital kampanj som riktade sig till unga, en utbildning för ledare i ungas närhet, en podd och ett instagramkonto. För att göra det lättare att prata om psykisk ohälsa skapade projektet den fiktiva och virtuella gestalten Nere som själv talar om sin psykiska hälsa och att vara nere. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* finns utbildningsmaterialet kvar på webbplatsen för kostnadsfri nedladdning och har använts av ett stort antal ungdomsledare. Genom samarbeten med andra organisationer har man fortsatt att utbilda ledare med Vara Nere-materialet. Studieförbundet Bilda har fortsatt använda materialet inom sin verksamhet.

10. Stiftelsen Valjeviken: Hälsa och livskraft

Projektets syfte var att skapa och utveckla metoder för en sammanhållen rehabilitering för personer i vuxen ålder med MS (multipel skleros, en kronisk inflammatorisk sjukdom) som arbetar eller studerar. *Projektet ledde till* ett tvåårigt rehabiliteringsprogram för personer med MS. Programmet gav möjlighet för deltagarna att utifrån sina individuella förutsättningar bygga upp en

hälsosam livsstil där intensiva korta träningspass kombinerades med aktiv vila. Uppläggen anpassades utifrån individuella behov med syftet att finna en hållbar hälsosam livsstil. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har konceptet "Hälsa och livskraft" levt vidare. Det omfattar högtintensiv aerob intervallträning, återkommande rehabiliteringsperioder vid Valjeviken och egenvårdsträning på hemorten. Valjeviken erbjuder numera ett utökat utbud av rehabilitering till personer med MS där de sammanhållna rehabiliteringsperioderna återkommer vid start, efter 1 år och efter 2 år. Under mellanperioden fortsätter träningen i form av egenvårdsträning. Rehabiliteringsperioderna finansieras av sjukvårdsregionerna och varierar mellan 2 och 3 veckor, beroende på sjukvårdsregionernas avtal. På hemorten finns olika stödsatser med fysioterapeut/idrottscoach som kan coacha egenvårdsträningen. Stödsatserna, inklusive digitalt stöd, finansieras med bidrag från organisationen Neuro. Varje region har sin egen Facebookgrupp, där personerna kan nätverka med varandra, med coachen, och med fysioterapeuter.

11. Stiftelsen Göteborgs kyrkliga stadsmission: Pappor och deras barn i Biskopsgården, Angered och Tynnered

Projektets syfte var att förbättra barns livsvillkor genom att stärka relationen mellan pappor och deras barn. Genom uppsökande verksamhet på flera platser såsom MVC/BVC, öppna förskolor och SFI-klasser skulle i första hand utlandsfödda och nyanlända pappor nås. *Projektet ledde till* att stiftelsen skapade tre mötesplatser för pappor och deras barn i Biskopsgården, Angered och Frölunda. På mötesplatserna träffades och umgicks pappor och man genomförde även utflykter tillsammans. Projektet tog fram en utbildning för manliga kulturtolkar som skulle överbrygga kulturella och språkliga hinder. Tjugo män utbildades till kulturtolkar och på varje mötesplats arbetade två kulturtolkar som aktivitetsledare. Projektet genomförde även flera föräldraskapsstödgrupper/pappagrupper, bland annat vid sommarläger och genom samarbete med Bris. Under projekttiden genomförde kulturtolkar drygt sextio intervjuer med deltagande pappor om hur de uppfattade verksamheten. Fler utlandsfödda pappor uppgav att de kände sig delaktiga och inkluderade i samhället och att de spenderade mer tid med sina barn jämfört med tidigare. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har mötesplatser levt vidare som en del av den ordinarie verksamheten.

12. Stiftelsen Fryshuset: Motorintresserad ungdom

Projektets syfte var att skapa trygga mötesplatser för unga 13–25 år med motorintresse. *Projektet ledde till* verksamhet i Torsås, Avesta, Östra Göinge och Oskarshamn. Återkommande inslag var garageträffar, event/arrangemang och utbildningar. Ett metodmaterial togs fram och ett nätverk bildades för utförare från olika organisationer som bedriver motorverksamhet. Under projekttiden genomfördes en nationell konferens om verksamheten två gånger. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten levt vidare på flera olika sätt. Fryshuset bedriver i egen regi verksamhet för motorintresserade unga i Oskarshamn och i Karlskrona med metoder och arbetssätt framtagna under projektet. I Avesta har verksamheten fortsatt i den ideella förening som bildades under projektiden, medan det i Torsås finns planer på att starta en ideell förening som ska fortsätta verksamheten. Det nätverk som bildades under

projekttiden har levt vidare. I nätverket utbyter organisationer kunskap och skapar samarbetsprojekt. Fryshuset har utvecklat metodmaterialet som togs fram under projekttiden och genomfört utbildningar utifrån materialet. Den nationella konferensen har fortsatt att genomföras för att sprida kunskap om verksamhet och metod till kommuner och regioner.

13. DHS Funktionshinderrörelsen i Helsingborg: Fungera Mera

Projektets syfte var att öka möjligheterna för barn, unga och vuxna med funktionsnedsättning att delta i idrottsaktiviteter i Helsingborg. Projektet skulle stötta personer med funktionsnedsättning att prova olika idrotter, samt lotsa de som vill fortsätta med en särskild idrott till idrottsföreningar. Samtidigt skulle projektet erbjuda föreningslivet utbildning i hur de kan anpassa sina verksamheter för målgruppen. *Projektet ledde till* ett samarbete mellan funktionshinderrörelsen, kommunal förvaltning, RF Sisu Skåne och idrottens föreningsliv kring ökad fysisk aktivitet och idrott för målgruppen. Genom projektet fick målgruppen större möjligheter att delta i Helsingborgs idrottsliv inom flera idrotter. Projektet bidrog även till att skapa ett intresse bland idrottsföreningar att nå ut till och inkludera personer med funktionsnedsättning. Under projekttiden tog man fram en handbok och genomförde utbildningar. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har metodik och organisatorisk struktur samt det nätverk som byggdes upp under projekttiden levt vidare. Föreningen använder handboken och det framtagna materialet till utbildning av ledare och metod för inlussning av nya deltagare från målgruppen i föreningarna. Det nätverk som byggdes upp under projekttiden med olika föreningar och offentliga aktörer lever också vidare.

14. Kista Sports Club: Healthy Women

Projektets syfte var att starta en hälsoverksamhet för tjejer och unga kvinnor i Järva för att stärka deras självförtroende och självkänsla. *Projektet ledde till* att tjejers deltagande inom idrott, gym och föreningsliv ökade. Genom uppsökande verksamhet mot högstadieskolor och spridning via sociala medier engagerade projektet över 800 tjejer. Föreningen nådde ut till fysiskt inaktiva tjejer där majoriteten saknade meningsfull fritid och levde i utanförskap. Förutom regelbundna träningar erbjöd man även tillfällen att få testa på nya träningsformer. Under projekttiden genomförde man även dialogsamtal, teambuilding och föreläsningar om självförtroende och självkänsla. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten levt vidare i Järva i en ny ideell förening: Healthy Women. Aktiviteter och verksamheter har fortsatt och utvecklats genom bidrag från olika organisationer, bland annat från Gälöstiftelsen. Det inkluderar hälsorelaterade initiativ, sociala mötesplatser och utbildningsprogram som stärker gemenskapen och främjar individens utveckling.

15. Riksförbundet Attention: Trots allt!

Projektets syfte var att, tillsammans med Studieförbundet Vuxenskolan, ta fram såväl fysiska som digitala interaktiva plattformar för familjer med barn och ungdomar med trotsproblematik och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. *Projektet ledde till* att metoder och verktyg utvecklades som utgick från forskning och målgruppens erfarenheter. Genom olika samtalsgrupper och

studiecirkel medverkade projektet till en ökad förståelse kring målgruppens utmaningar. Föreningen deltog även på mässor och seminarier. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* finns informationsmaterial och filmer tillgängliga på föreningens hemsida. På hemsidan finns också två webbaserade utbildningar som har levt vidare genom lokalföreningarna. Materialet från projektet finns också tillgängligt på Studieförbundets Vuxenskolans hemsida. Föreningen ingår även i en referensgrupp för ett nytt forskningsprojekt om behandling av trotsyndrom som drivs av Karolinska institutet och Psykologpartners där föreningen bidrar med målgruppens (föräldrars och barns) röst.

16. Ung Företagsamhet i Kalmar län: UF-företagande för nyanlända

Projektets syfte var att ge nyanlända elever på språkintruktionsprogram (IMS-program) samma möjlighet att driva UF-företag (Ung Företagsamhet) som andra gymnasieelever. *Projektet ledde till* att föreningen tog fram ett anpassat material kring UF-företagande för elever på språkintruktionsprogram. Materialet användes även på yrkesprogram som har många nyanlända personer som elever. Under projektet deltog 60 elever från målgruppen och 48 av dem slutförde sitt UF-år och fick ett kursintyg. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* finns bland annat arbetsmetoder, filmer och mallar fortsatt tillgängliga och har spridits nationellt. Föreningen föreläser regelbundet om hur man arbetar med Ung Företagsamhet på IMS-programmet och materialet från projektet används på programmet av elever och lärare.

17. RFSL Ungdom: Newcomers Youth

Projektets syfte var att öka unga nyanlända hbtq-personers psykiska och fysiska välmående. Projektet riktade sig i första hand till asylsökande och nyanlända hbtq-personer mellan 15–25 år, men även till personer och organisationer som genom sin yrkesverksamhet eller sitt engagemang kommer i kontakt med, och har som uppgift, att stödja den primära målgruppen. *Projektet ledde till* trygga mötesplatser för unga nyanlända HBTQ-personer på sex platser i landet. Dessutom tog projektet fram en metodbok för nya mötesplatser, en broschyr med information till de som möter målgruppen och en film. Ett juristnätverk bildades som kan erbjuda rådgivning. NCY Creates, där målgruppen bland annat designar kläder, var ett resultat från projektet. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har NCY Creates klädmärke levt vidare och pengar från försäljning av kläder och produkter har gått tillbaka till verksamheten och målgruppen. Metoder (tryckt och digitalt) har levt vidare och används på mötesplatsen samt sprids via utbildningar och föreläsningar.

18. Noaks Ark Stockholm: Vän med virus: familjepedagogiskt verktyg för samtal om hiv och att leva med hiv

Projektets syfte var att skapa familjepedagogiska verktyg för familjer som lever med hiv för att därigenom normalisera förekomsten och minska stigmat kring hiv. *Projektet ledde till* att föreningen tog fram ett samlat material för både barn, unga och vuxna i form av böcker, film och en webbapp som på ett vardagligt och fantasifullt sätt knyter ihop samtal och fakta om hiv. Materialet gjordes tillgängligt på hemsidan Vän med virus – Noaks Ark Stockholm och spreds nationellt i fysisk och

digital form samt användes i Noaks Arks verksamhet och i hiv-vård för barn. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har det framtagna metodmaterialet fortsatt användas regelbundet i föreningens verksamhet. Materialet har fått stor spridning och är efterfrågat av andra liknande verksamheter. Målgruppen för projektet har en strukturell påverkan i organisationen genom att föreningen inrättat ett familjeråd och även barnanpassat sina lokaler.

19. Kultur Akademin: Våra filmer

Projektets syfte var att filma och dokumentera vardagslivet i Storumans kommun. Detta för att främja samverkan och överbrygga barriärer mellan olika samhällsgrupperingar och generationer. *Projektet ledde till* att drygt 500 filmer om vardagslivet i Storuman producerades och lades på en interaktiv karta på projektets hemsida. Ytterligare 200 filmer sparades i ett arkiv som samtidsdokumentation. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har ungdomarna som utvecklade projektet fortsatt i föreningen. De har gått flera fortbildningskurser och arrangerat workshops och aktiviteter för ungdomar. Användandet av film av både ortsborna och myndigheter har fortsatt och intresset att visa upp sin by, vardag och historia med hjälp av film har ökat. Samarbeten med bygderåd och representanter för byarna utanför tätorten har fortlevt.

20 ABF Malmö: PAYK- en brygga för samhället

Projektets syfte var att upphäva informationsbarriären mellan daritalande och majoritetssamhället samt öka daritalande ungdomars delaktighet i samhället. Detta skulle bland annat ske genom att skapa en medieplattform och genomföra aktiviteter för att bredda kunskap kring media, förstärka samhörigheten inom målgruppen, samt bidra med kulturellt utbyte. *Projektet ledde till* att målgruppen daritalande ungdomar utvecklade nya kunskaper i sina roller som projektledare, reportrar, producenter, filmare och att göra podcast. Under projekttiden bildades föreningen Payk Media. Material som projektet tog fram samlades på en hemsida. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har föreningen fortsatt arbeta ideellt med verksamhet riktad till målgruppen. Föreningen har medverkat i kortfilmsfestivaler i Malmö, Göteborg och Stockholm samt startat en podcast på dari.

21. Studieförbundet Norra Älvsborg/Fyrbodal: Filmrampen

Projektets syfte var att personer med funktionsnedsättning skulle få grundläggande kunskaper om filmproduktion genom att arbeta tillsammans med ungdomar med tidigare filmerfarenhet, och med stöd från professionella filmarbetare. *Projektet ledde till* en modell där ungdomar, personer med funktionsnedsättning och professionella filmarbetare tillsammans kan arbeta med olika delar av en filmproduktion. En central del av arbetet var att personer med funktionsnedsättning själva fick reflektera över, och berätta om, en viktig del av sin historia. Det mest synliga resultatet blev filmen "Sockerexperimentet" som fick stor medial uppmärksamhet, visades på filmfestivaler och även gick upp på svenska biografer under 2023. Parallellt med filmen "Sockerexperimentet" tog projektet även fram en bakom kulisserna-film som går att använda som diskussionsmaterial av andra intresserade som vill arbeta med modellen. Vidare tog projektet fram ett

utbildningsmaterial riktat till målgruppen. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har filmen fortsatt att visas på biografier, skolor och filmfestivaler. Utbildningsmaterialet har utvecklats och arbetet med bakom kulisserna-filmer har fortsatt.

22. Region Jönköpings län / Värnamo folkhögskola: Teaterfolk

Projektets syfte var att ta fram en tvåårig teaterutbildning på heltid för personer med lindrig intellektuell funktionsnedsättning. *Projektet ledde till* att Värnamo folkhögskola utvecklade en ny teaterutbildning som vänder sig till målgruppen och där studenterna arbetar med teaterproduktioner och deltar i teaterföreställningar. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har utbildningen blivit en stående utbildning på Värnamo Folkhögskola.

23. Vardagens civilkurage: Vardagsklimatet

Projektets syfte var att utveckla en metod som ska spridas till unga i åldrarna 15–25 år inom främst civilsamhället. Metoden skulle vara interaktiv och bygga på deltagarstyrd design där målgruppen själva skulle ha stort utrymme att forma utbildningarnas innehåll och upplägg. *Projektet ledde till* att metoden utvecklades och föreningen tog fram en hemsida. Under projekttiden genomförde föreningen drygt 180 träningar, baserade på dialogövningar och rollspel. Totalt deltog cirka 900 unga vid träningar och kurser, som genomfördes både fysiskt och digitalt under pandemin. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har metoden institutionaliserats i organisationen. På ideell basis finns tränare som erbjuder utbildningar till de som vill bli nya klimatsamtalstränare. Träningar äger rum i samarbete med andra organisationer. Metod- och inspirationsbankerna klimatprata.se samt app.klimatprata.se är fortsatt tillgänglig för allmänheten och utgör en kunskapsbank med lärdomar från projektet, bland annat finns filmer med tips på samtalstekniker att använda i sin vardag.

24. Studieförbundet Vuxenskolan Skåne-regionen: Berättarverkstad Deluxe

Projektets syfte var att utveckla en berättarverkstad där äldre personer med intellektuell funktionsnedsättning arbetar med dokumentärt berättande som metod för stärkt identitet och ökad delaktighet. Metoden skulle utvecklas inom ramen för studiecirkel och deltagarna rekryteras via dagliga verksamheter, deltagande föreningars nätverk och genom uppsökande verksamhet i Skåne. *Projektet ledde till* att studieförbundet utvecklade en metod för dokumentärt berättande av, med, och för målgruppen. Det digitala metodmaterialet (intervju- och berättarkortlek, Berättarboken) togs fram för cirkelledare med intellektuell funktionsnedsättning. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har metodmaterialet varit fortsatt efterfrågat och används framförallt av projektets primära målgrupp, men också i cirkel och grupper med andra målgrupper. Metoden har spridits genom Studieförbundet Vuxenskolas nätverk och används i andra delar av landet.

25. Ulriksbergskyrkan: Neighbourhood

Projektets syfte var att inspirera och motivera ungdomar i riskzon för socialt utanförskap till positiva beteendemönster och ett gott synsätt gentemot samhället och livet. *Projektet ledde till* att drygt 100 ungdomar deltog i olika aktiviteter, bland annat läxhjälp, hjälp med att förbättra skolresultat och betyg, arbetspraktik, sommarjobb och övningskörning. Under projekttiden tog man fram en minidokumentär och flera kortfilmer om projektet. Projektet har haft ett samarbete med Linnéuniversitetet under projekttiden, bland annat vad gäller effektmätning. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten levt vidare och kunnat utvecklas inom Ulriksbergskyrkan i Växjö. Information och erfarenheter från projektet har spridits nationellt och det finns kommuner som visat intresse för att arbeta utifrån den metod som projektet tog fram. Metoden har väckt intresse såväl nationellt som internationellt.

26. RG Aktiv Rehabilitering: RG Integration

Projektets syfte var att ge nyanlända personer med ryggmärgsskada möjligheter till ett självständigt och aktivt liv. *Projektet ledde till* att föreningen utvecklade metoden Aktiv Rehabilitering och genomförde utbildningar i metoden. Projektet tog även fram en hemsida som blev en kunskapsportal riktad till målgruppen, yrkesverksamma, myndigheter och hälso- och sjukvården. Vidare genomförde man insatser för att höja kunskapsnivå hos målgruppen, anhöriga och yrkesverksamma genom bland annat föreläsningar och workshops. Föreningen utbildade även uppsökare och förebildsledare som själva har de erfarenheter som målgruppen har. För att nå målgruppen genomfördes också lokala aktiviteter (RG Nära Dig). Under projekttiden tog föreningen fram flera utbildningar: en ledarutbildning riktad till nya och befintliga ledare inom föreningen, en utbildning riktad till Migrationsverket, och en kostnadsfri utbildning riktad till yrkesverksamma inom hälso- och sjukvården som möter målgruppen. Projektet skapade även en samverkansgrupp med representanter från kommun, region, och ideell sektor. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten levt vidare i föreningen. Hemsidan finns kvar med information som är översatt till olika språk. Föreningen har fortsatt ledare och förebilder med olika kultur och olika språkkunskaper som är aktiva i uppsökande verksamhet och i kursverksamhet. Ledarutbildningen för nya ledare genomförs årligen för ledare i föreningen. Utbildningen för profession finns fortsatt att ta del av via hemsidan. Föreningen håller 1–2 gånger årligen utbildning för Migrationsverkets personal. Vidare har föreningen fått i uppdrag att utbilda i interkulturell kompetens för yrkesverksamma i hälso- och sjukvården som möter målgruppen.

27. Studieförbundet vuxenskolan Gävleborg: MINDSET

Projektets syfte var att, tillsammans med målgruppen personer med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med psykisk ohälsa och/eller beroendeproblematik, ta fram metoder och aktiviteter som stärker målgruppens inflytande och ökar deras förmåga till egenmakt. *Projektet ledde till* studiecirklar, samtalsspel och en metodbok. Under projekttiden genomförde studieförbundet föreläsningar och möten med politiker och myndigheter. Personer ur målgruppen tog tillsammans med projektets medarbetare fram material till fjorton olika studiecirklar. Materialet spreds i Studieförbundet Vuxenskolas nätverk. En samtalskortlek togs

också fram av målgruppen och spreds till elever på vård- och omsorgsprogrammet och Hälsinglands Utbildningsförbund. I slutfasen av projektet bildades föreningen Mindset för att målgruppen skulle få möjlighet att lära sig hur en förening arbetar och vilka möjligheter den har. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har föreningen Mindset levt vidare med målgruppen representerad i styrelsen. Föreningen genomför aktiviteter samt deltar som arrangörer vid temadagar och föreläsningar. Föreningen och Studieförbundet sprider samtalskortleken och studiecirkelmaterialet har också fortsatt att spridas och användas av bland annat offentliga aktörer. Representanter för föreningen (som också tillhör målgruppen) deltar i möten, föreläsningar och temadagar.

28. Stiftelsen Bräcke diakoni: Kunskapsportföljen

Projektets syfte var att utveckla en digital kunskapsportfölj tillsammans med barn, unga och vuxna med funktionsnedsättning som är i behov av olika stödinsatser. Detta för att skapa ökad självständighet och självbestämmande hos målgruppen. *Projektet ledde till* att stiftelsen, i samverkan med målgruppen, skapade en kostnadsfri digital plattform, appen Reda. I Reda kan personer med funktionsnedsättning samla, sortera och informera om sig själva på ett lättillgängligt sätt. Anhöriga och personal får genom appen möjlighet att ta del av personlig information om brukaren. En metodbeskrivning och en broschyr med information om appen togs fram. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har appen fortsatt att användas av målgruppen. Stiftelsen informerar och sprider kunskap om appen, bland annat genom att delta på mässor och konferenser. Stiftelsen samarbetar även med ett IT-bolag för att uppdatera och utveckla appen.

29. Idrottsklubben ParaCraft: ParaCraft – ett liv i rörelse

Projektets syfte var att stimulera vuxna personer med funktionsnedsättning till ett mer aktivt liv. Detta skulle projektet åstadkomma genom att skapa en utbildningsplattform för personer med utvecklingsstörning och personer med synnedsättning. *Projektet ledde till* workshops, prova-på-dagar, kursverksamhet och läger. Under projekttiden tog föreningen fram en utbildningsmodell för "ett liv i rörelse" som främjar en kombination av fysisk aktivitet och konstantverk för målgruppen. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har föreningen drivit verksamheten vidare med workshops, läger, prova-på-dagar och kurser. Verksamheten finns för närvarande i fem kommuner genom lokala sektioner av IK ParaCraft. Föreningen genomför även utbildningar för andra föreningar i det arbetssätt som man utvecklat.

30. Skolyoga i Sverige Ekonomisk Förening: Stillin

Projektets syfte var att stärka gymnasieelevers psykiska hälsa och välmående. Detta skulle ske genom att utveckla en plattform med yogaövningar och tillhörande material som skulle användas både i och utanför skolan. *Projektet ledde till* att föreningen skapade plattformen med övningar och material. Cirka 250 elever deltog aktivt under projekttiden och föreningen nådde uppskattningsvis 38 000 elever. Övningarna som togs fram var enkla och korta samt anpassade för både skolmiljö och olika elevgrupper. Effektmätningar som projektet genomförde visade att både elever och lärare märkte en positiv skillnad när de gjorde övningar och använde materialet regelbundet. *Efter*

att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har den digitala plattformen levt vidare och utvecklas kontinuerligt. Plattformen fortsätter att användas av skolor. Föreningen har även en aktiv ungdomsgrupp.

31. Sveriges Sportfiske- och Fiskevårdsförbund: Skolbäcken för resurs-och grundsärskola

Projektets syfte var att anpassa och utveckla en befintlig skolverksamhet som bedrivs av Sportfiskarna till att inkludera målgruppen elever i grundsär- och resursskolor. *Projektet ledde till* en ny arbetsmodell för vatten- och fiskevård som bygger på att inkludera elever utifrån de enskilda klassernas förutsättningar och behov. Projektet tog även fram ett skolbäckskompendium i samråd med målgruppen, samt en informationsfilm. Under projekttiden genomfördes över 350 klassbesök. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har föreningen fortsatt arbeta med den metodik som man utvecklade i projektet, med nya klasser från anpassad grundskola och/eller resursskolor. Verksamheten finansieras på olika sätt runtom i landet, i vissa fall genom kommunal finansiering och i andra fall genom organisationen Svenskt friluftsliv.

32. Studieförbundet Uppsala Västmanland: Orda – kreativt skrivande för personer med intellektuell funktionsnedsättning

Projektets syfte var att utveckla så kallade Orda-grupper där personer med intellektuell funktionsnedsättning får möjlighet att utveckla sin förmåga att uttrycka sig kreativt, i första hand genom skrivande. Skrivandet inbegriper poesi, essä, kortprosa och dramatik. *Projektet ledde till* en verksamhet där personer med funktionsnedsättning fick utveckla sitt kreativa skrivande. Målgruppen medverkade i att ta fram en antologi. Under projekttiden genomförde också föreningen en utställning och målgruppen deltog i turnéer i länet med uppläsning av egna alster. Dessutom skapade projektet en blogg. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har Orda-grupper levt vidare genom studiecirklar, även i andra kommuner. Cirkelledarutbildning för målgruppen hålls varje år. Det material som togs fram under projekttiden finns tillgängligt att ladda ner. Studiecirklar med Orda-metoden har även utvecklats för seniorer.

33. Motivationslyftet by Star for Life: Motivationslyftet för lågstadiet

Projektets syfte var att utveckla och anpassa Motivationslyftets program och material för elever i klasser F-3, lärare och föräldrar. Programmet skulle hjälpa barn att bibehålla en positiv studiemotivation och självuppfattning när det gäller den egna personen samt sin prestationsförmåga. Utöver det skulle programmet stärka barns grundtrygghet, bygga en stark personlig värdegrund och träna den kreativa problemlösningsförmågan. *Projektet ledde till* att ett lågstadieprogram med arbetsmaterial och pedagogisk handledning togs fram. Projektet utvecklade en strategi för ämnesintegration av Motivationslyftet på lågstadiet, där all undervisning integrerar självledarskapsträning i kombination med kunskapsförmedling. Under projekttiden tog föreningen även fram ett inspirationsmaterial för pedagoger. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* används lågstadieprogrammet i alla grundskolor som arbetar med

Motivationslyftet. Metoden har även spridits till ytterligare skolor. Sammanlagt cirka femtio skolor arbetar med lågstadieprogrammet.

34. Strands IF: Aktivitetsklubben

Projektets syfte var att, tillsammans med ett lokala samarbetspartners och kommunen, erbjuda gratis fritidsaktiviteter för barn i årskurs 3 – 6 bosatta i Hudiksvalls kommun. Detta för att fånga upp och intressera nyanlända barn samt de barn ur målgruppen som inte är föreningsaktiva till att prova på olika idrottsaktiviteter. Projektet skulle också erbjuda läxläsning för barn, i samarbete med en pensionärsförening. *Projektet ledde till* aktivitetsklubbar efter skolan tre till fyra gånger i veckan i Hudiksvalls tre största orter: Hudiksvall, Iggesund och Delsbo. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har aktivitetsklubbarna levt vidare på de tre orterna.

35. Riksförbundet Huntingtons sjukdom RHS: Praktisk omvårdnads vägledning vid Huntingtons sjukdom

Projektets syfte var att höja kunskapsnivån avseende omvårdnad vid Huntingtons sjukdom (HS) främst med fokus på assistans och boenden runt om i landet. *Projektet ledde till* att förbundet utvecklade flera digitala omvårdnadsutbildningar tillsammans med sjukhusens HS-team. Webbutbildningarna vänder sig till professioner och anhöriga som vårdar personer med Huntingtons sjukdom. Utbildningarna gjordes tillgängliga på förbundets hemsida. Under projekttiden genomförde förbundet utbildningsinsatser runt om i landet för specialboenden, assistansbolag, rehabilitering och daglig verksamhet. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten levt vidare. Webbutbildningarna finns tillgängliga på förbundets hemsida och flera tusen personer har gått utbildningarna. Förbundet arrangerar också utbildningsdagar där utbildningarna används. Professionen, som medverkat vid skapandet av manualerna, använder själva materialet. Förbundet har kontakt med Europeiska Huntingtonföreningen och grundutbildningen har översatts till engelska.

36. ABF Södra Småland: Minnas Tillsammans

Projektets syfte var att stärka och berika vardagen för boende på demensboenden genom att utbilda personer inom ideella sektorn till aktivitetsledare. *Projektet ledde till* att man skapade en metod som möjliggör för demensboenden att tillsammans med studieförbund kunna individanpassa upplägg och aktiviteter utifrån målgruppens behov och önskemål. Under projekttiden utvecklade och genomförde man Minnas tillsammans-cirklar på demens- och äldreboenden. Projektet tog fram ett metodmaterial (tryckt och digitalt) och en digital utbildning, "Minnas tillsammans". Materialet gjordes tillgängligt på förbundets hemsida. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten levt vidare. Metodmaterialet finns fortsatt tillgängligt och används av cirkelledare som håller i cirklar med deltagare som har en demenssjukdom. Cirklarna anordnas av ABF i samverkan med äldreboenden. Den digitala utbildningen har också levt vidare.

37. Studieförbundet Vuxenskolan Kalmar län: Händernas hus 2.0

Projektets syfte var att ge unga kvinnor som står långt från arbetsmarknaden möjlighet att bryta isolering, stärka sitt språk och självförtroende samt att komma in på arbetsmarknaden. *Projektet ledde till* att ett femtiotal unga kvinnor i åldrarna 16–25 år deltog i utbildningar i textilt arbete och handarbete, gjorde studiebesök hos företag och fick samhällsinformation. Under projekttiden producerades omkring 400 produkter och projektet tog fram en metodhandbok och två filmer. Av deltagarna gick 80% vidare till arbete och annan aktivitet, till exempel studier. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har metoder och arbetssätt levt vidare genom studiecirkelverksamhet på olika platser i Kalmar län.

38. Svenska Brottningsförbundet: En brottarmatta utan gränser

Projektets syfte var att utveckla målgruppsanpassad brottnings för barn och unga med intellektuell funktionsnedsättning. *Projektet ledde till* att förbundet nådde ut och skapade kännedom om projektet till lokalföreningar/klubbar och skolor runt om i landet. Fjorton svenska brottningsföreningar utbildade sina instruktörer för att kunna erbjuda aktiviteter för målgruppen. Under projekttiden tog man fram ett nytt aktivitetsmaterial som skolor och föreningar kan använda sig av när de möter målgruppen. Projektet samarbetade med särskolor. Under projekttiden producerade projektet även bland annat lathundar, checklistor och filmer anpassade för målgruppen och aktiviteterna. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten blivit en del av förbundets ordinarie verksamhet och förbundet ger stöd till de föreningar som vill satsa på parabrottnings. Materialet som projektet tog fram finns fortsatt tillgängligt och används av aktiva föreningar och sprids till föreningar som är intresserade.

39. IF Friskis & Svettis Tyresö: En annan syn på träning

Projektets syfte var utveckla en träningsform som passar äldre med synnedsättning samt att utbilda ledare och funktionärer. *Projektet ledde till* att lokalerna anpassades och föreningen testade under projekttiden olika träningsformer för målgruppen och utvecklade träningsformen ”Seniorklubben, anpassad träning”. Denna träningsform blev en del av föreningens gemensamma träningsutbud i hela landet. Projektet tog även fram ett utbildningsmaterial och en handbok (i digital och tryckt form) som spreds till alla Friskis & Svettis föreningar i landet. Projektet fick stor betydelse för målgruppen och för ledare och träningsvärdar. Ett resultat av projektet var att föreningen också startade en grupp för yngre med synnedsättning. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har föreningen fortsatt med passet varje vecka för målgruppen och träningsformen har också spridits till andra lokalföreningar. Utbildningsmaterialet finns tillgängligt i föreningens utbildningsportal och ingår i utbildningen för alla nya Seniorklubsledare i hela Sverige. Handboken har fortsatt spridas till intresserade.

40. RBU Halland: Projekt E-sport

Projektets syfte var att, tillsammans med ABF och e-sportsföreningar, utveckla metoder och redskap som gör det möjligt för barn och ungdomar med funktionsnedsättningar att delta i olika

e-sportssammanhang. Genom att skapa digitala och fysiska kontaktytor ville projektet minska det sociala utanförskapet som målgruppen ofta upplever. *Projektet ledde till* att målgruppen kunde delta i e-sportevent. Under projekttiden arrangerade projektet spelträffar och onlinespel. Genom projektet fick arrangörer av e-sport kunskap om målgruppens förutsättningar och målgruppen fick i sin tur större kontaktytor och stärkt social, fysisk och mental hälsa. Projektet tog även fram en barnbok om e-sport som riktar sig till målgruppen och vårdnadshavare. Ett resultat av projektet var bildandet av spelföreningen Young gamers som drivs av målgruppen. Ett annat resultat var ett e-sportlab som RBU startade tillsammans med högskolan i Halmstad. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten fortsatt i föreningen Young Gamers som bland annat anordnar e-spelträffar i e-sportlab på Högskolan i Halmstad.

41. Älvdalens kommun: Wilum og Bellum

Projektets syfte var att, tillsammans med barn och ungdomar, rädda, bevara, revitalisera och utveckla det älvdalska språket, ett modersmål för många i målgruppen. *Projektet ledde till* att statusen för det älvdalska språket höjdes bland barn och unga i Älvdalen. En ungdomssamordnare arbetade tillsammans med barn och pedagoger på förskolor, skolor och fritids. Pedagoger blev utbildade i det älvdalska språket och undervisning genomfördes på högstadiet. Under projekttiden samarbetade barn, unga och äldre vilket bland annat resulterade i språkkurser, översättningar och tryckning av böcker, samt produktion av musikvideo och digitala appar. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har framtaget material fortsatt att användas av allmänheten samt i förskolor och skolor. Referensgruppen med ungdomar som inrättades under projekttiden, och den samordnartjänst som tillsattes, har fortlevt. De pedagoger som genomgick en högskolekurs under projekttiden undervisar i älvdalska på grundskolans alla stadier och närmare en tredjedel av eleverna är anmälda till lektioner i älvdalska. Projektet och älvdalskan har fortsatt att synliggöras lokalt, regionalt, nationellt och internationellt.

42. KFUM Linköping: Bollhop - inkluderande idrott för tjejer och deras mammor

Projektets syfte var att stärka tjejer och deras mammor med idrott som verktyg. Projektet skulle genomföras i tre stadsdelar i Linköping. *Projektet ledde till* olika träningsaktiviteter för tjejer och mammor i de tre stadsdelarna, bland annat futsal, fotboll och simskola. Under projekttiden deltog drygt 1000 barn och unga, samt 450 mammor. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten levt vidare i föreningen och fortsatt erbjuda aktiviteter. Föreningen har spridit metoden till andra delar av landet och unga ledare har fortsatt att utbildas.

43. Korpen Vallentuna: Riskful play

Projektets syfte var att stärka barns och ungdomars självförtroende att ta kontroll över sina fysiska och mentala förmågor. Genom att utmana målgruppens förmågor i miljöer som triggar leklust och nyfikenhet, skulle målgruppens känsla av egenmakt och möjlighet att påverka sin framtid stärkas. *Projektet ledde till* att Riskful Play blev en välkänd metod och koncept på nationell nivå. Genom projektet spreds kunskap och erfarenheter om metoden. Under projekttiden förverkligades Snapptuna-anläggningen, den första anläggningen i sitt slag som bygger på

principerna för risktagande lek. Föreningen skapade nya barn- och ungdomsverksamheter och över 500 barn och ungdomar påverkade projektets genomförande. Vidare genomförde projektet cirka 250 workshops och utbildade 150 yrkesverksamma och över 100 ungdomar. Under projekttiden samverkade projektet med flera skolor. För att sprida information om metoden arrangerade projektet femton nationella konferenser. Projektet tog också fram en handbok och metoden gjordes kostnadsfritt tillgänglig digitalt. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har Vallentuna kommun fortsatt använda metoden inom sin verksamhet. Metoden och arbetsmaterialet har övergått till en nystartad förening som fortsätter utvecklingsarbetet. Metoden finns tillgänglig gratis genom den nya föreningens hemsida. Bygglekskonceptet, som är en del i metoden, har spridits till skolor och förskolor som använder den i sitt pedagogiska arbete.

44. Lokomotiv: Tala om tystnad

Projektets syfte var att lyfta frågor och sprida kunskap kring diagnosen selektiv mutism. Detta för att barn med selektiv mutism ska få bättre stöd och hjälp, såväl i familjen som av skola och vård. *Projektet ledde till* att diagnosen selektiv mutism blev mer uppmärksammas och att kunskap om diagnosen blev mer tillgänglig genom framtagande av böcker, informationsmaterial, poddar, föreläsningar och utbildningar. Under projekttiden skapades en nationell intresseförening för anhöriga och yrkesverksamma. Projektet samarbetade med myndigheter, intresseorganisationer och studieförbund. Specialpedagogiska myndigheten (SPSM) fick hjälp av projektet med att ta fram en handledning om selektiv mutism för personal i skolor och förskolor. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten levt vidare genom den nationella intresseföreningen Tala om tystnad som bland annat genomför föreläsningar, nätverksträffar och läger. Föreningen förvaltar också det material som togs fram under projekttiden.

45. Stiftelsen Arbetets museum: Pengar!

Projektets syfte var att ungdomar skulle utveckla verktyg för att förstå hur människor ser på pengar i relation till jordens resurser. *Projektet ledde till* att stiftelsen tog fram en turnerande utställning, Pengar!, en digital plattform, en digital handbok och ett antal poddar, vilka gjordes fritt tillgängliga. Dessutom skapade projektet Hållbarhetsfonden. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* är utställningen Pengar! på turné i Sverige. Det pedagogiska materialet finns fortsatt tillgängligt på hemsidan och används av pedagoger som visar utställningen för skolklasser. Samarbeten med olika offentliga aktörer och civilsamhälleorganisationer har fortlevt och utvecklats. Projektets idéer har även spridits till England. Den ideella föreningen HUPAX ansvarar för material på den digitala plattformen. Hållbarhetsfonden har fortlevt.

46. Teater Aros: Språk in motion

Projektets syfte var att underlätta språkinläringen för nyanlända och göra inläringen lustfylld genom att använda teater och dramapedagogik i språkundervisningen. *Projektet ledde till* att Teater Aros utvecklade Språkmetoden, som genom dramapedagogik och teater fungerar som ett komplement till språkundervisningen. Metodmaterial med filmade dramaövningar gjordes

tillgängligt på en digital plattform som vänder sig till pedagoger. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har metoden fortsatt att användas i verksamheten. Webbplatsen finns fortsatt tillgänglig och teatern har fortsatt att hålla workshops för pedagoger som använder metoden med sina elever.

47. Coompanion - Kooperativ utveckling Stockholms län: Street Business

Projektets syfte var att utveckla nya produkter och tjänster som hemlösa personer skulle kunna sälja för att få stärkt självförtroende och ökade möjligheter till egen försörjning. Målgruppen för projektet var personer som är hemlösa och har psykisk funktionsnedsättning. *Projektet ledde till* ett flertal olika tjänster som målgruppen kunde sälja, bland annat stadsvandringar, spelningar, tröj- och kalenderförsäljning, fixartjänst, stadsodling och blomförsäljning. Projektet samarbetade med offentliga aktörer, civilsamhället, företag och enskilda personer. Under projekttiden skapades två föreningar: Street business ekonomisk förening och Street Minds ideell förening. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten levt vidare genom föreningen Street minds som tecknat två IOP-avtal (idéburet offentlig partnerskap) med Stockholms stad.

48. Right by me: Right to work

Projektets syfte var att skapa möjligheter för nyanlända ungdomar att komma in på arbetsmarknaden och att förändra rekryteringsmönster hos arbetsgivare. *Projektet ledde till* över 200 aktiviteter för unga. Under projekttiden samarbetade föreningen med arbetsgivare inom näringsliv, civilsamhälle och offentlig sektor vilket resulterade i anställningar för personer ur målgruppen. Projektet sammanställde metoden "Right To Work" i en metodhandbok. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har metoden fortsatt att användas av föreningen och spridits till två andra städer. Uppsala Universitet har under projekttiden gjort en kvalitativ och en kvantitativ forskningsstudie av metoden. Den kvalitativa forskningen visar enligt organisationen att insatserna ger en ökad känsla av egenmakt och gör att ungdomarna känner sig som en del av samhället. I den kvantitativa delen av forskningen framgick enligt organisationen en statistisk signifikant skillnad i möjligheter att komma ut i arbete och möjligheter till egenförsörjning.

49. Yoga you: I Balans med Yoga

Projektets syfte var att öka välbefinnandet och främja hälsan hos personer med demens. Detta skulle ske genom att ta fram yoga- och balansövningar för målgruppen samt genom att utbilda och handleda personer som skulle leda och utföra övningarna med målgruppen. *Projektet ledde till* att föreningen utvecklade sittande yogaövningar anpassade för äldre (ofta personer med demens). Projektet tog fram en broschyr med metoder som spreds till målgruppen och till verksamheter riktade till målgruppen. Under projekttiden höll föreningen utbildningar i metoden och yogaövningarna gjordes tillgängliga på Facebook och Youtube. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har föreningen fortsatt med kurser flera gånger i veckan på demensboenden, dagverksamheter och för pensionärsföreningar, och även utbildat personal i sittande yogaövningar.

50. Stiftelsen Fryshuset: Future Minds

Projektets syfte var att intensifiera skolornas arbete med lärande för hållbar utveckling. Projektet ledde till en digital plattform och verktyg för utbildningsprogrammet Future Minds. På plattformen samlades information om programmet, anpassade elevsidor och elevfilmer, samt olika utbildningsmoduler för gymnasieskolor. Projektet resulterade också i att föreningen Future Minds bildades. Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har verksamheten levt vidare i föreningen Future Minds och på föreningens hemsida finns framtaget material tillgängligt. Metoden har nått ut till fler skolor sedan projektet avslutades.

51. MIND: Tillsammans mot självmord - utvecklat stöd till personer som inte längre vill leva

Projektets syfte var att utveckla Självmordslinjen genom att öka kvaliteten i samtalen och på så sätt kunna ta emot fler samtal. Genom projektet ville även föreningen bredda verksamheten för att inkludera andra suicidpreventiva insatser, framför allt mot ungdomar, för att minska antalet självmord i Sverige. Projektet ledde till att föreningen ökade kvaliteten på samtalen i Självmordslinjen. Under projekttiden uppdaterade man volontärhandboken och digitaliserade en utbildning för volontärer som ger dem stöd i samtal. Projektet utvecklade och implementerade även ett digitalt väntrum. I det digitala väntrummet kan personer ta del av samlad kunskap, övningar, reflektioner och tips medan man väntar på att få chatta. Under projekttiden tog även föreningen fram filmer om psykisk ohälsa och självmordstankar som ger stöd och kunskap. Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har volontärutbildningen fortsatt för alla volontärer, som också får ta del av handboken som togs fram under projektet.

52. Stiftelsen Bräcke diakoni: Projekt TrUSt – föräldraskapsstöd för personer med psykisk funktionsnedsättning

Projektets syfte var att utveckla ett riktat, anpassat föräldraskapsstöd till föräldrar med psykiska funktionsnedsättningar. Projektet ledde till framtagandet av ett föräldraskapsstöd. Under projekttiden tog stiftelsen fram en studiecirkel och material i form av cirkelmateriale, studiehandledning samt en handbok. Studiecirkelmaterialet gjordes tillgängligt för nedladdning på projektets hemsida. Totalt genomfördes cirka 950 studiecirkelrundor i landet. Dessutom skapade projektet en webbutbildning som kan användas inom grupputbildning eller inom enskild behandling. Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har verksamheten levt vidare, både webbutbildning och studiecirkelmateriale finns digitalt tillgängliga och sprids genom nya samtalsgrupper.

53. Acting for Change: Bygga Broar

Projektets syfte var att utifrån en tidigare framtagna utbildning, Bygga Broar, utveckla handledningsmateriale och metoder som skulle testas på utvalda enheter (förskolor, skolor och socialtjänst) som tidigare utbildad personal i Bygga Broars grundutbildning. Projektet ledde till en modell för hur förskolepersonal kan ha en trygg värdegrundsdialog med förskolebarns vårdnadshavare. Projektet tog fram ett materiale som bygger på olika teman som kan kopplas till

olika former av våld, förtryck och hot. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* finns metodmaterialet kvar och erbjuds de verksamheter som utbildas i Bygga Broars grundutbildning.

54. Pingvin Rugby Club: Fler i rugbyrörelse

Projektets syfte var att utveckla formerna för rugbyträning och därmed kunna inkludera fler målgrupper i verksamheten. *Projektet ledde till* prova-på-tillfällen för barn och unga i samverkan med skolor och fritids i Trelleborg. Målgruppen äldre erbjöds också träningar i en enklare form av rugby (gå-rugby). *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten med Minis, som vänder sig till barn mellan 4 och 6 år, fortsatt och blivit en ordinarie del av klubbens verksamhet. Minis har också genom klubben spridits till andra rugbyklubbar i Sverige.

55. Dyslexiförbundet: Plugga med bilder

Projektets syfte var att ge barn och unga med dyslexi, lust och självförtroende i sitt lärande. *Projektet ledde till* två läromedel, ett på svenska och ett på engelska: "Havsäventyret" och "The Boat Trip". Totalt testade 5000 barn läromedlen under projekttiden. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har projektets samarbetspartner Mappia drivit verksamheten vidare genom ett avtal med Dyslexiförbundet. Projektets produkter finns fortsatt tillgängliga för målgrupperna att beställa och det genomförs löpande kostnadsfria digitala kurser som stöd för att använda materialet. Mappia har fortsatt att utveckla produkterna i nära samarbete med lärare och elever och har spridit projektets produkter via sociala medier och mässor.

56. Ung Företagsamhet i Jönköpings län: Företagare på riktigt

Projektets syfte var att stärka elever på anpassad gymnasieskola genom att ge dem möjlighet att driva UF-företag (Ung Företagsamhet). *Projektet ledde till* anpassade arbetssätt och metoder för målgruppen så att de kan driva UF-företag på samma sätt som andra gymnasieelever. Under projekttiden skapade föreningen också nätverk för både målgruppen och lärare kring UF-företagande. Ungefär hälften av alla elever i den anpassade gymnasieskolan i Jönköpings län drev UF-företag under projektets sista år. UF-företagande för anpassad gymnasieskola spreds också utanför länet. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* är det många elever som driver UF-företag i Jönköpings län. Nätverksträffar lever vidare i skolornas egen regi.

57. Hushållningssällskapet i Jönköping län: Skoldagar om naturbruk

Projektets syfte var att skapa en djupare förståelse och kunskap om hur skog och mat produceras. I projektet skulle elever i årskurs 4–6 genomföra planerade besök på skogs- och jordbruk, vara med och beräkna matproduktion, producera olika födoämnen samt studera och praktisera hur ett lantbruk fungerar. *Projektet ledde till* att fler än 3500 barn medverkade på skoldagar hos

lantbruksgårdar runt om i Jönköpings län. Genom att besöka gårdarna och vara nära djuren och jordbruket fick barnen en ökad kunskap om matens ursprung. Föreningen arbetade fram en struktur och en kommunikationsplan för konceptet "Skolan på gården". Under projektiden utbildades ett trettiotal arrangörer och 15 värdgårdar kunde ta emot barn under skoldagar. Ett resultat av projektet var en webbutbildning som innehåller ett bokningssystem för arrangörer, utbildningsfilmer och information om konceptet Skolan på gården. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten med konceptet "Skolan på gården" levt vidare där skolbarn får möjlighet att besöka en bondgård.

58. Studiefremjandet Skaraborg: Teaterfikat

Projektets syfte var att skapa en permanent mötesplats för sysselsättning och fritidsaktiviteter inom kultur och estetisk verksamhet för personer med funktionsnedsättning. *Projektet ledde till* att en sådan permanent mötesplats skapades. Teaterfikat etablerade en fast teaterensemble och skapade sysselsättningsplatser för drygt fyrtio personer. Under projektiden tog projektet fram publikationen "Jag kan ju dansa, hur kommer det sig?". Det är en metodhandelning i kreativa processer som beskriver verksamheten och ger förslag på övningar, metoder och tillvägagångssätt. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har teaterverksamheten levt vidare i form av en grupp som träffas en gång per vecka. Även workshops har genomförts.

59. Fair Action: Vi handlar, vem betalar?

Projektets syfte var att gymnasieelever skulle utveckla metoder och verktyg för att påverka företag att agera mer hållbart. *Projektet ledde till* utveckling av metoder och verktyg för hur elever och lärare kan lära sig om, och arbeta med, hållbarhets- och rättvisefrågor. Materialet samlades på en hemsida uppdelad i en lärarsida med utbildningsmaterial och handledning inom olika fokusområden och en elevsida med ett digitalt verktyg, "Fairometern". Det digitala verktyget fungerar som ett stöd till elever när de ska genomföra granskningar av företag. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten och materialet levt vidare och utvecklats på flera olika sätt. Skolmaterialet för lärare och elever kan fortsatt laddas ner från Fair Actions digitala plattform. Materialet har uppdaterats och spridits, bland annat genom Fair Actions nyhetsbrev och sociala medier i samband med skolstarten och genom det nationella kunskapsprogrammet Future Minds. Skolmaterialet har också använts av Ung Företagsamhet i deras besök på gymnasieskolor i Stockholmsområdet.

60. Stiftelsen Svenskt Demenscentrum: En webbutbildning om kommunikation och demens

Projektets syfte var att ta fram en avgiftsfri webbutbildning tillsammans med samarbetspartners för att skapa större säkerhet, trygghet och lugn hos anhöriga och andra nära personer i bemötande av personer med demens. *Projektet ledde till* att en webbutbildning togs fram, tillsammans med en fördjupande bok, filmer med intervjuer och studiehandledning. Webbutbildningen gjordes kostnadsfritt tillgänglig på stiftelsens utbildningsportal och fram till hösten 2023 hade fler än 4 000 personer slutfört utbildningen med godkänt resultat. *Efter att projektet avslutats och finansieringen*

från Arvsfonden upphört finns webbutbildningen tillsammans med övrigt material från projektet fortsatt kostnadsfritt tillgängligt på stiftelsens webbplats. Stiftelsen har även genomfört föreläsningar och seminarier för berörda målgrupper.

61. Hofs Lifs ideell förening: Under Ekarna

Projektets syfte var att erbjuda en inkluderande mötesplats för ungdomar, som skulle bygga på deltagarkultur och en ny plattform för kulturliv. *Projektet ledde till* en ny kulturell mötesplats i Växjö, "Under Ekarna". Genom projektet fick ungdomar ökade kunskaper inom konst, kultur och hantverk och deltog i skapande aktiviteter, till exempel trädgårdsutveckling och konstinstallationer. Projektet anordnade bland annat anordnat konserter, lagningsverkstad, samtalsforum, öppen ateljé och marknader. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har mötesplatsen integrerats i föreningens ordinarie verksamhet. Metodiken "Gårdskultur" tillämpas tillsammans med deltagande ungdomar inom trädgård, hantverk, konst, mat, mark och underhåll. Ungdomar i Växjö kommuns gymnasieskolor erbjuds också kulturella lärlingsplatser

62. Studieförbundet Vuxenskolan Skaraborg: Teknik har ingen ålder och inga hinder

Projektets syfte var att ge äldre med funktionsnedsättning som upplever att de befinner sig utanför den digitala världen personlig handledning och hjälp. Detta skulle ske med hjälp av IT-intresserade och mer datorvana yngre personer med fysiska och psykiska funktionsnedsättningar, som ofta har svårt att ta sig in på arbetsmarknaden. Projektet vände sig även till äldre som var mer teknikvana och ville engagera sig som ambassadörer och stöd för datavännerna. *Projektet ledde till* studiecirkel. De äldre med funktionsnedsättning upplevde enligt projektet att de fick en bättre hälsa och ett rikare och mer självständigt liv. Yngre med funktionsnedsättning fick enligt projektet en mer meningsfull sysselsättning och erbjöds också en väg in i arbetslivet. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har studiecirkelarna fortsatt att genomföras och materialet fortsatt att användas. Vissa ledare har fortsatt, andra har fått andra jobb tack vare projektet.

63. Teater 16: Poddteater 16

Projektets syfte var att utveckla en metod där unga teaterintresserade personer får skapa hörspel i form av poddar. Hörspel är en teaterform som upplevs genom lyssning. *Projektet ledde till* att teatern tog fram en poddteaterverksamhet som även fungerar som en inspirationsmodell för andra intresserade. Närmare ett sjuttioal hörspel och poddavsnitt skapades och gjordes tillgängliga på plattformen Podbean. Under projekttiden tog projektet fram en kurs och en handbok om metoden, som bland annat spreds genom Amatörteaterns Riksförbund. *Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört* har verksamheten levt vidare hos Teater 16 genom ungdomar som är aktiva i teaterverksamheten. Metoden har också spridits i landet genom den framtagna kursen i poddteater och handboken. Poddteaterverk finns fortsatt tillgängliga för intresserade på Podbean.

64. Nationell Samverkan för Psykisk Hälsa: Rätt till inflytande

Projektets syfte var att stärka egenmakten och minska självstigmatiseringen hos patienter och anhöriga med erfarenhet av rättspsykiatri. Målgrupper för projektet var patienter som vårdas på rättspsykiatriska kliniker, patienter inom öppen rättspsykiatrisk vård och personer med tidigare erfarenhet av rättspsykiatrisk vård. Projektet ledde till att personer med egen erfarenhet av rättspsykiatrisk vård och deras anhöriga fick vara delaktiga i att öka sin egen och andras inflytande och delaktighet i vården. De samverkande rättspsykiatriska klinikerna fick prova olika metoder för att främja patientdelaktighet och därigenom utveckla sina verksamheter och arbetssätt så att patienterna blir mer delaktiga i deras egen vardag och vård. De befintliga metoderna "Återhämtningsguiden – för dig som mår dåligt" och "Patientforum" användes inom det rättspsykiatriska området. Under projekttiden stöttades klinikerna i implementering av metoder och arbetssätt som främjar delaktighet. Aktiviteter som genomfördes under projektiden utvärderades tillsammans med kliniker och samverkande föreningsrepresentanter. Resultat från projektet presenterades vid kunskapsdagar och seminarier i och utanför vården, där profession, brukarrörelse och allmänhet bjöds in. Efter att projektet avslutats och finansieringen från Arvsfonden upphört har metoderna fortsatt att användas löpande på flera av de kliniker som deltog i projektet. Riksförbundet Hjärnkoll har utbildat fler ambassadörer med rättspsykiatrisk erfarenhet. De brukarstyrda brukarrevisioner som genomfördes under projektet har fortlevt. Erfarenheter från projektet har spridits till fler rättspsykiatriska kliniker, statliga myndigheter, intresseorganisationer och yrkesföreningar.